

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЙ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ЗАЩИТЕ И ОХРАНЕ ЛЕСОВ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2022г

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	стр.4
Результаты освоения программы учебной практики	стр. 6
Тематический план и содержание учебной практики	стр. 7
Условия реализации программы учебной практики	стр.12
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:
Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов»..

1.2. Цели и задачи учебной практики:
Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках ПМ.02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Требования к результатам освоения учебной практики
В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к практическому опыту и умениям
Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	иметь практический опыт: осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; использования средств тушения лесных пожаров; сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов; проведения санитарно-оздоровительных мероприятий; уметь: работать с нормативной документацией по охране леса; назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; составлять планы противопожарных мероприятий; производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; выбирать методы борьбы с вредными организмами; назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: В рамках освоения ПМ .02 –90. часов, в том числе практическая подготовка -90 часов: РАЗДЕЛ I. «Защита лесов» – 36 час.

РАЗДЕЛ II. «Охрана лесов» -18час.

РАЗДЕЛ III. «Организация тушения лесных пожаров» - 36 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров
ПК 2.3	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам верности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающийся и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, красоте и гармонии
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ. 02

Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

Код ПК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	4
ПК 2.3 ОК 1-9 ЛР 1-18	Проведение лесопатологического обследования. Проведение лесопатологического мониторинга с использованием современных информационных технологий	Раздел 1.Защита лесов	36
		Тема 1.1. Применение различных методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов	2
		Тема 1.2.Организации и проведение лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга	6
		Тема 1.3.Применение различных методов борьбы с вредителями и болезнями леса	6
		Тема 1.4.Оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;	6
ПК 2.4 ОК 1-9 ЛР1-18	Проведение работ по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, проведение санитарно-оздоровительных мероприятий в лесных насаждениях.	Тема 1.5. Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий и контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;	10
		Тема 1.6. Определение степени угрозы насаждению от вредных организмов;	6
ПК 2.1 ОК 1-9 ЛР1-18	Проведение предупредительных мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	Раздел 2.Охрана лесов	18
		Тема2.1.Проведение предупредительных мер по охране лесов от пожаров;	6
		Тема 2.2.Ознакомление и осмотр противопожарного устройства лесной территории	6
		Тема 2.3.Осмотр и анализ лесных участков в соответствии с Правилами пожарной безопасности в лесах РФ	6
ПК 2.2	Осуществлять тушение лесных пожаров	Раздел 3. Организация тушения лесных пожаров	36
		Тема3.1.Использование различных способов и средств при тушения лесных пожаров	22
		Тема 3.2. Расчет потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения	8

		и борьбы с лесными пожарами	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
		Итого	90

3.2. Содержание учебной практики в рамках освоения ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
1	2	3
Раздел 1. Защита лесов		36
Тема 1.1. Применение различных методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов	Подбор участка для проведения лесопатологического обследования по таксационному описанию лесничества и проведению натурного обследования насаждений; Проведение рекогносцировочного надзора с целью выявления опасных видов вредителей и болезней.	6
Тема 1.2. Организации и проведение лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга	Сбор и анализ данных о лесопатологическом состоянии лесов по таксационным описаниям; Проведение лесопатологического рекогносцировочного обследования на лесных участках Заполнение полевого журнала лесопатологического обследования.	6
Тема 1.3. Применение различных методов борьбы с вредителями и болезнями леса	Проведение биологического и механического методов защиты насаждений (расселение муравьев и сбор в ручную яйцекладок, гусениц, куколок, бабочек)	8
Тема 1.4. Оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов	Оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов: (акт лесопатологического обследования; ведомость перечета деревьев, назначенных в рубку; абрис участка выборочной санитарной рубки; результаты проведения лесопатологических обследований лесных насаждений; ведомость перечета деревьев)	6
Тема 1.5. Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий и контроль за соблюдением санитарных	Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов (санитарно-выборочные рубки, отбор деревьев в санитарно - выборочные рубки, оценка санитарного состояния насаждений по категориям)	6

требований к использованию лесов		
Тема 1.6. Определение степени угрозы насаждению от вредных организмов;	Проведение расчетов процента объедания насаждений от хвое – листогрызущих(листок сигнализации; план проведения лесопатологических обследований в лесничестве; карточка лесопатологической таксации)	4
Раздел 2. Охрана лесов		18
Тема 2.1. Проведение предупредительных мер по охране лесов от пожаров;	Выполнение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности (по благоустройству мест отдыха граждан, повышению пожароустойчивости лесов, регулированию состава лесных насаждений, очистка от захламлинности и другие)	6
Тема 2.2. Ознакомление и осмотр противопожарного устройства лесной территории	Осмотр и анализ противопожарных мероприятий лесничества: (противопожарные минполосы, дороги, канавы, водоемы, просеки, разрывы)	6
Тема 2.3. Осмотр и анализ лесных участков в соответствии с Правилами пожарной безопасности в лесах РФ	Выполнение требований пожарной безопасности на лесных площадях, установленных Правилами пожарной безопасности. Противопожарное обустройство лесов.	6
Раздел 3. Организация тушения лесных пожаров		36
Тема 3.1. Использование различных способов и средств при тушения лесных пожаров	Применение мотопомпы РЛО, ВПЛ, ЗА и ручного противопожарного инвентаря. Техника безопасности на пожарах и безопасность при работе с пожарным инвентарем.	16
Тема 3.2. Расчет потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами	Применение механизмов: лесопатрульный комплекс УАЗ 390944, МТЗ-82 с плугом ПКЛ-70 на прокладывание противопожарных минполос; Проведение инструктажа лиц, привлекаемых к тушению пожаров; Рассчитать ущерба от лесного пожара и лесонарушений;	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
Итого		90

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика (УП. 02) проводится в лаборатории №22 «Охраны и защиты лесов», на учебном полигоне, лесных участках Баковского и Боровского участковых лесничеств. Для этого заложен полигон по охране и защите леса кв.28, 29, 81,82; муравьиный комплекс кв.81, объектами практики являются территории Боровского и Баковского участковых лесничеств, на которых заложены 19 пробных площадей для исследования.

Также имеется ПХС-2 типа, размещена рядом с конторой Боровского участкового лесничества кв.30, оснащена механизмами и оборудованием, противопожарным ручным инвентарем для тушения низовых лесных пожаров.

Оснащение лаборатории № 22 «Охраны и защиты лесов»

- компьютер с интернет-доступом;
- мультимедиапроектор;
- экран;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя

Оборудование, инструменты и инвентарь:

- Мерные ленты и рулетки;
- Мерные вилки, высотомеры, буссоли;
- Мотопомпа, ранцевые опрыскиватели (ПХС-2 типа);
- Противопожарный ручной инвентарь (топор, лопата, грабли).

Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;

Комплект рабочей одежды, перчатки.

Техническая документация:

- листок наземной сигнализации;
- акт лесопатологического обследования;
- акт о лесном пожаре;
- протокол о нарушении Правил пожарной безопасности;
- ведомости перече́та деревьев;
- ведомость отбора деревьев в санитарную рубку;
- сведения о лесонарушении.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Быковский В.К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. -[Электронный ресурс] - www.urait.ru

2. Чебаненко С.И. Защита растений. Древесные породы. учебное пособие для СПО/ С.И. Чебаненко, О.О. Белошапкина, И.М. Митюшев 2-е изд. испр. и доп., М.:ИЦ «Юрайт», 2021. – 135 с.,[Электронный ресурс] - www.urait.ru

3. Смирнов А.П., Смирнов А.А. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для учрежд. СПО/ Смирнов А.П., Смирнов А.А.-2-е изд., стер., М.:Изд. Лань, 2021.-124с.- [Электронный ресурс] www.e.lanbook.com

Дополнительная литература:

Иванов А.В. Лесная пирология: конспект лекций/ А.В. Иванов - Йошкар – Ола: Марийский государственный технологический университет, – 300 с. <https://e.lanbook.com/> ЭБС ООО ИД «Лань»

Нормативные документы:

5. Лесной кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект, КноРус 2013. -64 с.

6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации Приказ от 9 ноября 2020г. № 910 «Об утверждении Порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования»;

7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации ПРИКАЗ от 5 апреля 2017 г. № 156 «Об утверждении порядка осуществления государственного лесопатологического мониторинга»;

8. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020 г. № 1614. Правила пожарной безопасности в лесах;

9. Постановление Правительства РФ от 09.12.2020 № 2047 "Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах»;

10. Федеральная служба лесного хозяйства России Приказ от 3 апреля 1998 г. № 53 «Об утверждении инструкции по определению ущерба, причиняемого лесными пожарами»;

11. Приказ Минприроды России от 12.09.2016 № 470 (ред. от 27.02.2020) Об утверждении Правил осуществления мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов.

Интернет- ресурсы:

Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/>

Приказ Минприроды России от 12.09.2016 N 470 (ред. от 27.02.2020) Об утверждении Правил осуществления мероприятий по предупреждению распространения вредных организмов <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprirody-rossii-ot-12092016-n-470-ob-utverzhdenii/> Законы, акты, правовые документы РФ;

Центр защиты леса Нижегородской области <https://nizhnovgorod.rcfh.ru/>

Министерство лесного хозяйства и объектов животного мира. <https://minles.government-nnov.ru/>

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса;

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках ПМ. 02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов». Во время прохождения, обучающиеся составляют отчет по учебной практике, оформляют дневник в соответствии с программой и видами работ.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики УП. 02 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале и в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой учебной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении учебной результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1.Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	-организация проведения лесопожарного мониторинга; -определение условий возникновения и распространения лесных пожаров; -осуществление предупредительных мер по охране лесов от пожаров; - проведение предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности; -составление планов противопожарных мероприятий; -определение видов ответственности за нарушения лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики промежуточная – дифференцированный зачет
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров	-использование противопожарных устройства на лесной территории; - использование способов тушения лесных пожаров и порядок расчёта потребности сил и средств	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики

	<p>пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование машин, агрегатов и аппаратов для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; - применение правил охраны труда при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; - проведение расчётов ущерба от лесного пожара. 	промежуточная – дифференцированный
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документации по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу; - использование методов оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; - осуществление работ по лесопатологическому обследованию и лесопатологическому мониторингу; - применение правил безопасности при работах лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга. 	
ПК.2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы производственного подразделения; - определение степени угрозы вредным организмам насаждению; - использование методов борьбы с вредными организмами; - назначение санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; - описание принципов работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении работ по производственной практике;
ОК 2. Организовывать	- выбор и применение методов и	Мониторинг и рейтинг

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способов решения профессиональных задач в области организации и проведения мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	выполнения работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Экспертная оценка результатов активности обучающегося в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе практики; - умение работать в группе;	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при освоении учебной практики профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в ходе производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в	Адаптация к изменяющимся	Семинары, учебно –

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области	практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
Личностные результаты в соответствии с программой воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов общения
ЛРВ 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	Текущий контроль: выполнение работ учебной практики и Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ЛРВ 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к и социально-экономической действительности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической и религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
ЛРВ 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической и религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	

<p>ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; 	
<p>ЛРВ 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	
<p>ЛРВ 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации просветительных программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; 	
<p>ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; --проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям приносящим вред экологии; 	
<p>ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; 	

<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической и религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	
<p>ЛРВ 9 Соблюдающийся и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p>ЛРВ 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	
<p>ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p>ЛРВ 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к и социально-экономической действительности</p>	
<p>ЛРВ 13</p>	<p>-соблюдение этических норм</p>	

<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической и религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	
<p>ЛРВ 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов; - ответственность за результат учебной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	
<p>ЛРВ 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных проблем</p>	<p>- оценка собственного продвижения личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p>	

<p>ЛРВ 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	
<p>ЛРВ 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, красоте и гармонии</p>	<p>-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление экономической и финансовой культуры, а также собственной адекватной позиции по отношению к и социально-экономической действительности</p>	
<p>ЛРВ 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области</p>	<p>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к и социально-экономической действительности</p>	